

1.	اسم المادة	تطبيقات ميدانية
2.	رقم المادة	٢٣٠٧٤٨٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم النفس العام
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. اشرف القضاة

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد مدرسون اخرون للمادة

١٨. وصف المادة

تتناول هذه المادة المبادئ الأخلاقية التي تحكم الخدمات النفسية. و تراجع هذه المادة طرق التقييم و التشخيص و العلاج النفسي. و يتم توزيع الطلبة لإجراء التطبيقات الميدانية في مجالات علم النفس التطبيقية المختلفة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أولاً: الأهداف العامة

تهدف هذه المادة عموماً إلى اكساب الطالب المهارات اللازمة في تقييم المشكلات النفسية و تشخيصها و علاجها. و تهدف أيضاً إلى فتح المجال أمام الطالب لتطبيق المعرفة التي اكتسبها في مجالات علم النفس التطبيقي في المجال الحياتي الفعلي.

ثانياً: الأهداف الخاصة

من المتوقع من الطالب بعد اكماله هذه المادة بنجاح أن يكون قادراً على:

١. تطبيق المبادئ الأخلاقية لمهنة علم النفس في الحياة العملية الواقعية
٢. تطبيق المعارف النفسية التي اكتسبها الطالب اثناء الدراسة في الحياة الواقعية العملية
٣. التواصل الكتابي المهني مع المختصين
٤. وضع الخطط التقييمية و التشخيصية و العلاجية و التدخلية في المواقف العملية الحياتية الواقعية

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

تنقسم المادة إلى أربعة عشر موضوعاً تغطي مجموعة من المساقات كالتالي:
الأسبوع الأول: (تقديم للمادة – لقاءات نظرية)

- تعريف الطلبة بأسس المادة و سياساتها و ما هو المتوقع منهم
- تزويد الطلبة بالوثائق اللازمة للتطبيق
- توزيع الطلبة نهائياً على أماكن التطبيق

الأسبوع الثاني (تطبيق عملي)

- التعرف على مكان التطبيق و هيكلته
- التعرف على القوانين و الأنظمة الناظمة لعمل مكان التطبيق
- وضع خطة لسير عملية التطبيق في مكان التطبيق

الأسبوع الثالث (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل تطبيق المقابلة)

الأسبوع الرابع (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل تطبيق الإختبارات)

الأسبوع الخامس (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل وضع الخطط العلاجية أو التدخلية)

الأسبوع السادس (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل التواصل الكتابي المهني مع الأخصائيين)

الأسبوع السابع (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل وضع توصيات لمكان التطبيق)

الأسبوع الثامن (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل تطبيق النظريات النفسية على ما يتم ملاحظته في مكان التطبيق)

الأسبوع التاسع (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل تفسير ما يتم تطبيقه في مكان التطبيق بناءً على النظريات النفسية و المعرفة المكتسبة أثناء دراسة المواد السابقة)

الأسبوع العاشر (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل ملاحظة كيفية اختلاف الإجراءات باختلاف المراجعين لمكان التطبيق)

الأسبوع الحادي عشر (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل ملاحظة كيفية اختلاف الإجراءات باختلاف مكان التطبيق و رسالته)

الأسبوع الثاني عشر (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل ملاحظة الفروقات في لاممارسات الحياتية الواقعية و تلك التي درسها الطالب على مقاعد الدراسة)

الأسبوع الثالث عشر (التطبيق العملي للأساسيات)

- تطبيق المبادئ الأساسية المعرفية (مثل تطبيق مهارات الخروج من مكان التطبيق و إنهاء التطبيق)

الأسبوع الرابع عشر (مراجعة عامة)

- مراجعة أخلاقية المهنة

- مراجعة المهارات المكتسبة مع الطالب
- مراجعة انعكاسات مت تعلمه الطالب على تطوره العلمي و المهني

متطلبات الفصل

- الامتحان الأول ٣٠ علامة
- أعمال الفصل ٢٠ علامة
- الامتحان النهائي ٥٠ علامة

نشاطات وأعمال الفصل

١. تقارير من كل طالب موقعة من مكان التطبيق حول نشاطاته الأسبوعية، أو
٢. تترك و يحددها مُدرس المادة حسب ما يراه مناسباً

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٥. المراجع

المراجع العربية
لا يوجد

المراجع الأجنبية

Janet R. Matthews and C. Eugene Walke. (2006). Your Practicum in Psychology: A Guide for Maximizing Knowledge and Competence.

المواقع الإلكترونية

<http://www.apapracticecentral.org/>

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد الشيخ علي
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____
رئيس القسم: د. أشرف القضاة
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____
العميد: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع _____
التوقيع _____
التوقيع _____